

SCHEDA DI ISCRIZIONE
CORSO DI AGGIORNAMENTO "APPRENDERE DALLE EMOZIONI"

Cognome _____

Nome _____

Data e luogo di nascita _____

Via _____

Città _____

Cap _____ Prov _____

Tel. _____

Fax _____

E-mail _____

Codice Fiscale _____

Professione _____

Disciplina _____

ISCRIZIONE

Il costo dell'iscrizione per le due giornate è di 150,00 euro. Il pagamento deve avvenire tramite Bonifico Bancario sul c/c n°22776 intestato a: A.S.S.N.P.I.A., CAB 11301, ABI 06906 presso la BANCA REGIONALE EUROPEA sede di Pavia, c.so Strada Nuova 61/c

La scheda di iscrizione con la copia dell'avvenuto pagamento deve essere inviata all'attenzione della Signora Elena Boita, via Mondino, 2 27100 Pavia - tel. 0382.380280 - fax 0382.380448

ENTRO IL 10/05/2007

Sarà comunque possibile l'iscrizione in loco se vi saranno posti disponibili.

Le informazioni ed i dati che La riguardano saranno utilizzati per adempiere agli obblighi fiscali e per promuovere l'informazione relativa all'attività scientifica (ex-legge 675/96).

Data _____

Firma _____

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Giovanni Lanzi

Professore f.r. di Neuropsichiatria Infantile,
Università degli Studi di Pavia

Prof. Umberto Balottin

Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile,
Università degli Studi dell'Insubria, Varese

Dott. Giorgio Rossi

Dirigente Medico I° Livello, Dipartimento di Clinica
Neurologica e Psichiatrica dell'Età Evolutiva
Fondazione "Istituto Neurologico C. Mondino", Pavia

Prof.ssa Elisa Fazzi

Professore Associato di Neuropsichiatria Infantile,
Università degli Studi di Pavia

Prof. Pierangelo Veggiotti

Professore Associato di Neuropsichiatria Infantile,
Università degli Studi di Pavia

Dott.ssa Mirella Chiappedi

Direttore Istituto "Dosso Verde" di Pavia Psicoterapeuta

Dott.ssa Luisa Salvini

Direttore Istituto "Dosso Verde" di Milano
Psicoterapeuta

Dott.ssa Maura Rossi

Neuropsichiatra Infantile, Dottoranda di Ricerca in
Neuropsichiatria Infantile,
Università degli Studi di Pavia



CENTRO DI PSICOTERAPIA DELL' ETÀ EVOLUTIVA
ISTITUTO "DOSSO VERDE" PAVIA - MILANO



IRCCS FONDAZIONE "ISTITUTO C. MONDINO" PAVIA
Dipartimento di Clinica Neurologica
e Psichiatrica dell' Età Evolutiva



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
Dipartimento di Scienze Neurologiche
Insegnamento di Neuropsichiatria Infantile

UNIVERSITÀ DELL' INSUBRIA - SCUOLA DI
SPECIALIZZAZIONE DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
A.O.F. MACCHI

AZIENDA SANITARIA LOCALE
DELLA PROVINCIA DI PAVIA

A.S.S.N.P.I.A.



CORSO DI AGGIORNAMENTO

**APPRENDERE
DALLE
EMOZIONI**

Il modello di intervento DIR®
per l'autismo infantile

26 maggio · 19 giugno

2 0 0 7

SEDE DEL CORSO

Collegio Universitario S. Caterina da Siena
Via S. Martino, 17/a · Pavia

Nel panorama dei trattamenti per l'autismo infantile, il metodo DIR® (Developmental Individual Difference Relationship-based) (Greenspan & Wieder, 1998) rappresenta un modello di comprensione e di intervento globale basato sulla definizione del livello di sviluppo funzionale ed emozionale raggiunto dal bambino, delle differenze individuali nelle modalità di processazione delle informazioni sensoriali e motorie e dei patterns interattivi individuali e familiari.

L'elemento fondante del metodo è l'incontro con il bambino, secondo il suo livello evolutivo, il profilo sensoriale e di pianificazione motoria ed il pattern interattivo, nella convinzione che, attraverso interazioni mirate agli interessi e motivazioni del bambino, sia possibile sviluppare le emozioni e metterle al servizio dell'apprendimento.

Componenti essenziali di questo programma di intervento globale sono il "Floor-time", ovvero la creazione di interazioni spontanee, emozionalmente significative, appropriate per il livello di sviluppo e l'attivazione di interazioni che implicano la risoluzione di problemi semi-strutturati, funzionali all'emergere di abilità cognitive, linguistiche, sociali o emozionali specifiche.

Aspetto qualificante del metodo e coerente con la finalità di incidere in modo significativo sui vari ambienti di vita del bambino per rendere, quindi, generalizzabili, al di fuori del setting terapeutico, i risultati ottenuti, è, infine, l'attivo coinvolgimento nel lavoro terapeutico dei genitori e della scuola.

La conoscenza di questo modello riveste un particolare interesse per tutti coloro che, a vario titolo, si trovino a cimentarsi in esperienze interattive con bambini che hanno disturbi della relazione e della comunicazione.

CREDITI

Sono stati richiesti i crediti ECM per le seguenti figure professionali: medici, psicologi, educatori professionali, terapisti della riabilitazione, infermieri professionali.

DESTINATARI DEL CORSO

Neuropsichiatri infantili, pediatri, psicologi, pedagogisti, educatori professionali, terapisti della riabilitazione, insegnanti, infermieri professionali.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Dott.ssa **Antonella Gerardo** Neuropsichiatra Infantile Istituto "Dosso Verde" di Pavia

Dott. **Paolo Manfredi** Neuropsichiatra Infantile Istituto "Dosso Verde" di Milano

Dott.ssa **Ledina Derhemi** Assistente Neuropsichiatra Infantile in formazione, Dipartimento di Clinica Neurologica e Psichiatrica dell'Età Evolutiva

Fondazione "Istituto Neurologico C. Mondino" Pavia

Telefono: 0382.380280 (fino alle ore 16.00)

0382.380236 (fino alle ore 13.00)

0382.466939

DOCENTE

Dr.ssa Maria Teresa Sindelar

Psicologa, Psicoterapeuta (FSP) - Consulente Scientifica della Clinica Alabardia San Nazzaro Svizzera - Professoressa Istituto Carl Jung, Zurigo - Co-Fondatrice e Consigliere della Fondazione "Emily Fenichel", Supervisore e Docente team autismo AUSL 11 Empoli, San Miniato - Direttrice progetto DIR® Fondazione "Renato Piatti" Varese - Consulente e Docente Istituto Stella Maris, Università di Pisa - ICDL Advisory Board Washington DC - ICDL Institute Training Faculty Chair DIR® Italia/Svizzera

PROGRAMMA 26 MAGGIO 07

Principi generali del modello DIR®

Ore 9.00

Costruire le pietre miliari dello sviluppo emotivo: le capacità di sviluppo funzionale che il bambino deve padroneggiare per poter costruire un senso di sé, comunicare e pensare

Ore 10.45

Pausa

Ore 11.00

Il profilo sensoriale e di pianificazione motoria: l'importanza di identificare le differenze individuali nella modulazione e processazione delle informazioni sensoriali, uditive, visive e spaziali e nel funzionamento motorio

Ore 14.00

I patterns interattivi individuali e familiari: descrivere le dinamiche interattive correnti ed ottimali, secondo il profilo individuale, a supportare lo sviluppo

Ore 15.30

Illustrazione di materiale clinico: presentazione di video in situazioni diversificate

PROGRAMMA 19 GIUGNO 07

Strategie di intervento

Ore 9.00

La scala FEAS (Functional Emotional Assessment Scale) e la Social Emotional Growth Chart: introduzione alle mappe di valutazione dello sviluppo funzionale per la pianificazione dell'intervento

Ore 10.45

Pausa

Ore 11.00

La tecnica del Floor-time e della risoluzione di problemi semi-strutturati: come incoraggiare la crescita emotiva e cognitiva, attraverso interazioni spontanee, emozionalmente significative, o più strutturate, finalizzate all'insegnamento di abilità cognitive, linguistiche, sociali o emozionali specifiche

Ore 14.00

Insieme contro l'autismo: l'importanza dell'alleanza con la famiglia e la scuola e dell'unità nel lavoro terapeutico

Ore 15.30

Supervisione di casi: presentazione di materiale clinico e video in situazioni diversificate