

PROGRAMMA
28 GENNAIO 2013

- 09.00 – 09.30 I possibili ostacoli del processo di apprendimento scolastico
(**Bruna Molteni**)
- 09.30 – 10.00 DSA: aggiornamenti in tema di diagnosi (**Elisa Granocchio**)
- 10.00 – 10.30 DSA: aggiornamenti in tema di intervento (**Federica Riva – Daniela Sarti**)
- 10.30 – 11.00 Discussione
Coffee Break
- 11.15 – 11.45 La legge 170/2010 e la gestione del bambino del DSA: il ruolo della scuola prima della valutazione specialistica (**Anna Casiraghi**)
- 11.45 – 12.15 Gli strumenti di screening scolastico in lingua italiana (**Francesca Arpini**)
- 12.15 – 13.00 L'approccio multidisciplinare e multi professionale ai DSA: descrizione della prassi clinica finalizzata all'inquadramento diagnostico (**Elisa Granocchio**)
- 13.00 – 13.30 Discussione
Light Lunch
- 14.30 – 15.15 Caratterizzazione clinica dell'associazione di Disturbo Specifico di Apprendimento e Disturbo Specifico di Linguaggio (**Bruna Molteni**)
- 15.15 – 16.15 La relazione clinica: analisi del profilo funzionale ed implicazioni scolastiche (**Bruna Molteni – Daniela Sarti – Gloria Airaghi**)
- 16.15 – 17.00 Discussione

29 GENNAIO 2013

- 09.00 – 09.45 DSA: aspetti emotivo-motivazionali (**Daniela Sarti – Federica Riva**)
- 09.45 – 10.45 Il ruolo della scuola dopo la valutazione specialistica: la raccolta degli elementi per la definizione del Piano Didattico Personalizzato (PDP) (**Grazia Bucciolini**)
- 10.45 – 11.15 Discussione
Coffee Break
- 11.30 – 12.00 Strategie metodologiche e didattiche generalizzabili all'intera classe: principi psicologici ed operativi (**Federica Riva**)
- 12.00 – 12.45 Audiolibri e Dislessia Evolutiva (**Alessandra Doneda**)
- 12.45 – 13.15 Discussione
Light Lunch
- 14.00 – 17.00 L'implicazione delle diverse funzioni linguistiche nell'evoluzione degli apprendimenti scolastici. Presentazione e discussione di casi clinici con Disturbo Specifico di Linguaggio in associazione a Disturbo Specifico di Apprendimento (**Santina Magazù – Grazia Bucciolini**)
- 17.00 – 17.30 Discussione e chiusura dei lavori

Convegno ECM-CPD

COSTRUZIONE DI SINERGIE TRA SERVIZIO SPECIALISTICO ED ISTITUZIONI SCOLASTICHE NELLA GESTIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: L'ESPERIENZA DEL GRUPPO "BESTA"

NOME* _____ COGNOME* _____
NATO A* _____ IL* _____
CODICE FISCALE* _____
PROFESSIONE* _____ RESIDENTE IN* _____
CAP* _____ VIA/P.ZZA* _____
TEL.* _____ FAX _____
E-MAIL* _____

PER IL PERSONALE DELLA FONDAZIONE CARLO BESTA

U.O. _____ TEL. _____
FIRMA PER AUTORIZZAZIONE RESPONSABILE U.O. _____

PER I PARTECIPANTI "ESTERNI" ALLA FONDAZIONE CARLO BESTA

ENTE DI APPARTENENZA _____
VIA/P.ZZA _____ CAP _____ CITTA' _____
TEL _____ FAX _____

***dati da inviare a Regione Lombardia a consuntivo dell'assegnazione dei crediti formativi**

I dati personali raccolti dalla Fondazione Carlo Besta, con la presente scheda, saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/03 al fine della partecipazione al presente corso e saranno comunicati alla Regione Lombardia per l'erogazione dei crediti ECM-CPD.*

(cognome e nome in stampatello) _____
autorizza il trattamento dei dati personali per le finalità indicate nell'informativa

Data _____ Firma _____
*L'informativa completa sul trattamento dei dati potrà essere consultata sul sito www.istituto-besta.it nella sezione "Formazione"

DATA _____ FIRMA _____

MODALITA' DI PAGAMENTO (partecipanti esterni)

La quota di iscrizione dovrà essere versata mediante bonifico bancario intestato a:
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta – Tesoriere Ente: **BANCA POPOLARE DI SONDRIO – Agenzia 9 – Viale Romagna, 24 Milano – ABI 05696 – CAB 01608 – CIN A – C/C 6200/21 – IBAN IT26 A056 9601 6080 0000 6200 X21 – BBAN: A 05696 01608 000006200X21**

La fattura è da intestare:

- al partecipante
- all'ente di appartenenza
- ENTE PUBBLICO
C. F. / P.I. _____
- ENTE PRIVATO
C. F. / P.I. _____
Ragione Sociale _____

OBIETTIVI FORMATIVI:

Il Convegno sui Disturbi Specifici di Apprendimento, volto a presentare l'esperienza del Gruppo "Besta" su **COME POTER TRADURRE LA DIAGNOSI NELL'INTERVENTO**, si propone di approfondire e rendere operative le ultime disposizioni legislative per i DSA ed integrare l'esperienza clinica con gli aggiornamenti scientifici forniti dal mondo della ricerca. L'iter di valutazione qualitativa e quantitativa e la successiva definizione del progetto d'intervento in cui collaborano specialisti, scuola e famiglia verranno affrontati tramite l' **ANALISI DI CASI CLINICI**.

DESTINATARI E QUOTE DI PARTECIPAZIONE:

Medici specialisti in Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Neurologia – Psicologi (€ 120,00)

Terapisti della Riabilitazione – Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva – Logopedisti – Insegnanti – Educatori Professionali – Studenti – Specializzandi (€ 100,00)

TERMINE ISCRIZIONI: 21 GENNAIO 2013

28 – 29 GENNAIO 2013

**COSTRUZIONE DI SINERGIE TRA SERVIZIO
SPECIALISTICO ED ISTITUZIONI
SCOLASTICHE NELLA GESTIONE DEI
DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:
L'ESPERIENZA DEL GRUPPO "BESTA"**

Sala Conferenze AMADEOLAB
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta
Sede di Via Amadeo, 42 - Milano

**RESPONSABILE SCIENTIFICO: Dr.ssa BRUNA MOLTENI
U.O. Neurologia dello Sviluppo**

**SEGRETERIA SCIENTIFICA: Dr.ssa FEDERICA RIVA
U.O. Neurologia dello Sviluppo**

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:
UFFICIO FORMAZIONE – Tel. 02-23942547 / Fax 02-23942465
manuela.bloise@istituto-besta.it**