

La diagnosi di DSA: il ruolo della memoria e dell'attenzione **Cagliari, 13-14 marzo 2015**

Le ricadute e le correlazioni delle funzioni trasversali nei DSA

Presentazione

Il corso si propone di approfondire con gli operatori il ruolo delle funzioni trasversali (memoria e attenzione) nei processi di apprendimento; in particolare verranno esaminati casi clinici di Disturbo Specifico di Apprendimento in cui il principale deficit si manifesta nelle funzioni trasversali e senza insufficienza conclamata nelle abilità verticali (lettura e scrittura).

Obiettivi

- acquisire procedure di indagine più accurate per l'inquadramento e l'impostazione dei piani di intervento rivolti a soggetti con DSA
- comprendere il ruolo della memoria e del sistema esecutivo attentivo nella costruzione e nel funzionamento degli apprendimenti e le relative correlazioni con i DSA

Programma

Prima Giornata - Giacomo Stella

Orario: 8.30 - 13.00; 14.00 - 18.30

8.30 – 9.00 registrazione dei partecipanti

- La struttura della memoria e i network neurali
- Lo sviluppo della memoria di lavoro
- Il ruolo della memoria di lavoro nei processi di apprendimento
- I disturbi della memoria di lavoro nei DSA e relative la correlazioni
- Il disturbo della memoria di lavoro nel contesto scolastico
- Strumenti di valutazione clinica della memoria di lavoro nei DSA
- Lavori sperimentali e presentazione casi clinici

Seconda giornata - Francesco Benso

Orario: 9.00 - 13.00; 14.00 - 18.30

- La struttura dell'attenzione, i modelli gerarchici e i network neurali
- Lo sviluppo dell'attenzione e delle funzione esecutive
- Gli stati attentivi: come riconoscerli, come gestirli, come promuoverli
- Il ruolo del sistema esecutivo attentivo nei processi di apprendimento
- Il sistema esecutivo attentivo: disturbi e correlazione con i DSA
- Il disturbo del sistema attentivo nel contesto scolastico
- Strumenti di valutazione clinica del sistema esecutivo attentivo nei DSA
- Lavori sperimentali e presentazione di casi clinici

18.30 somministrazione questionario ECM

Docenti

Giacomo Stella. È professore ordinario di Psicologia clinica al dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università di Modena e Reggio Emilia) e direttore di numerosi corsi di perfezionamento. Fondatore dell'Associazione Italiana Dislessia e autore di numerose pubblicazioni. È membro del comitato tecnico-scientifico per l'attuazione della legge 170 e del comitato promotore per il panel di aggiornamento e revisione della Consensus Conference sui DSA.

Francesco Benso. È docente di Psicologia fisiologica presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova. Esperto in Neuroscienze cognitive e in Neuropsicologia clinica, è formatore e consulente presso università italiane, ASL e Centri convenzionati.

Destinatari

Ministero della Salute

Sono stati riconosciuti **16 crediti ECM** per le professioni di: **psicologi, neuropsichiatri infantili, neurologi, pediatri, foniatri, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori professionali.**