

PRESA IN CARICO E INTERVENTO CLINICO NEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO

Clinical intervention in specific speech, language and communication impairments

L. Marotta^{1,2}, A.G. De Cagno^{1,3}, T. Rossetto¹

¹ Federazione Logopedisti Italiani, ² IRCSS Ospedale Pediatrico "Bambino Gesù", Santa Marinella; ³ Azienda Sanitaria Locale Roma 3

RIASSUNTO

In questo capitolo si discutono le fasi che seguono la valutazione specialistica, ossia la presa in carico e l'intervento clinico. Viene offerto un quadro di riferimento puntuale delle principali tipologie di intervento clinico nel caso di soggetti in età evolutiva con ritardo di linguaggio o con disturbo specifico di linguaggio. Intervento che non si esplica solo con interventi sulla funzione da riabilitare o da abilitare, ma anche, e soprattutto, attraverso un "percorso assistenziale integrato" basato sulla valutazione multidimensionale sanitaria e sociale, orientato sul modello di presa in carico Bio-Psico-Sociale.

LE LINEE GUIDA SULLA RIABILITAZIONE

Con le Linee Guida sulla Riabilitazione del 1998¹ e il successivo Piano di Indirizzo della Riabilitazione 2011² a cura del Ministero della Salute, si è tentato di porre ordine nel settore della Riabilitazione, attraverso la definizione di una strategia riabilitativa che provvedesse alla:

- presa in carico della persona disabile;
- valutazione;
- elaborazione di un progetto riabilitativo;
- effettuazione di un preciso programma di intervento.

Inoltre, in quel documento, l'assistenza riabilitativa è stata identificata in tre distinte fasi di intervento:

1. fase intensiva;
2. fase estensiva;
3. fase di mantenimento.

Tali linee-guida, se da una parte hanno rappresentato un documento di riferimento per quanto attiene ai principi guida e alla filosofia di fondo dell'intervento riabilitativo, dall'altra necessitano di ulteriore aggior-

SUMMARY

This chapter discusses the steps that follow the specialist evaluation: taking and clinical intervention, based on the biopsychosocial model, realized through an "integrated care path" of social and health skills.

An accurate reference framework of the main types of clinical intervention in toddlers and children with language delay or speech, language and communication disorders is illustrated.

namento per quanto attiene all'individuazione e alla misura degli outcome e ai criteri di appropriatezza di intervento.

IL MODELLO BIO-PSICO-SOCIALE NUOVO PARADIGMA DELLA DISABILITÀ

Criterio chiave per l'intervento sulla persona con disabilità, la certezza dei diritti e l'universalismo nell'accesso a benefici e servizi. Deve essere garantito alla persona con disabilità un modello di accesso al sistema di welfare chiaro e definito, indipendentemente dall'età e dalla causa che ha generato la condizione di disabilità, nonché una modalità di totale partecipazione alla valutazione e alla definizione del progetto individualizzato. Già la Legge n. 104/1992³ imponeva un modello di accertamento attivo delle abilità presenti nella persona disabile e non soltanto la valutazione della menomazione. Tale modalità è stata ulteriormente rafforzata dall'introdu-

PAROLE CHIAVE

Disturbi di linguaggio - Modelli di intervento - Efficacia - Sostenibilità

KEY WORDS

Language impairment - Intervention models - Efficacy - Sustainability