

1a Giornata
ore 8.30—10.30

1. Principi generali di Neurobiologia e Psicofarmacologia dello sviluppo (90 min)

A. Psicopatologia dello sviluppo:

1. Neurobiologia dello Sviluppo,
2. Sviluppo cognitivo, affettivo e sociale nell'infanzia e nell'adolescenza
3. Sistemi di Classificazione e Procedure per la diagnosi,
4. Elementi di psicometria.

B. Principi di Farmaco Dinamica

1. Fisiologia dei Neurotrasmettitori
2. Funzione sinaptica
3. Traduzione del segnale adattamento recettoriale

C. Principi di Farmaco Cinetica

1. Assorbimento, distribuzione e biodisponibilità
2. Metabolismo ed eliminazione,
3. Monitoraggio plasmatico dei farmaci

D. Principi di Farmacologia Clinica

1. Fattori che modulano gli effetti clinici dei farmaci. Il placebo
2. Valutazione dell'efficacia: *Effect size & Numbers Needed to treat*
3. Come si studia un nuovo farmaco
4. Valutazione della sicurezza e della tollerabilità. Farmacovigilanza

Ore 10.30-10.45 Pausa

Ore 10.45-12.45

2. Psicopatologia dello sviluppo e Psicofarmacologia dello sviluppo

A. ADHD, stimolanti e farmaci nor-adrenergici.

1. Presentazioni cliniche e modelli neuropsicologici
2. Neurobiologia dell'ADHD
3. Criteri e modalità per la diagnosi, criteri di scelta degli interventi terapeutici
4. Gli psicostimolanti: meccanismo d'azione e farmaco-cinetica
5. Atomoxetina e farmaci noradrenergici
6. Quando e come iniziare la terapia: controindicazioni, scelta del farmaco, titolazione
7. Valutazione dell'efficacia
8. Effetti indesiderati e gestione del rischio
9. Potenziale d'abuso
10. Quando sospendere la terapia

Ore 12.45-13.30 Discussione

Ore 15.00-17.00

B. Psicosi: schizofrenia e antipsicotici.

1. Schizofrenia in età evolutiva: Presentazioni cliniche
2. Schizofrenia in età evolutiva: Neurobiologia
3. Antipsicotici di prima e seconda generazione (atipici): meccanismo d'azione e farmaco-cinetica
4. Quando e come iniziare la terapia: controindicazioni, scelta del farmaco, titolazione
5. Valutazione dell'efficacia
6. Effetti indesiderati e gestione del rischio
7. Gestione della terapia farmacologica lungo termine
8. Disturbi psicotici indotti da sostanze o da patologie interniste che: principi di terapia farmacologica

Ore 17.00-17.15 Pausa

Ore 17.15-18.45

C. Uso degli antipsicotici in disturbi non-psicotici.

1. Disturbi dirompenti del comportamento (Disturbo di Condotta): Presentazioni cliniche
2. Disturbo di Condotta: modelli neuropsicologici.
3. Disturbo di Condotta: comorbidità e criteri per la diagnosi.
4. Efficacia clinica degli antipsicotici nel disturbo di condotta
5. Psicofarmacologia dell'Aggressività
6. S. di Tourette: Presentazioni cliniche e neurobiologia
7. Terapie farmacologiche per la S. di Tourette

Ore 18.45-19.30 Discussione

2a Giornata

ore 8.30—10.30

D. Il disturbo bipolare e gli stabilizzanti il tono dell'umore

1. Presentazioni cliniche
2. Neurobiologia
3. Criteri e modalità per la diagnosi, criteri di scelta degli interventi terapeutici
4. Gli stabilizzanti del tono dell'umore: meccanismo d'azione e farmacocinetica
5. Valutazione dell'efficacia
6. Effetti indesiderati e gestione del rischio
7. Si può sospendere la terapia con stabilizzanti?
8. Disturbi dell'Umore con Sintomi Psicotici: Presentazioni cliniche e principi di terapia farmacologica

Ore 10.30-10.45 Pausa

Ore 10.45-12.45

E. Terapia della depressione e dei disturbi d'ansia: triciclici ed SSRI

1. Depressione: Presentazioni cliniche, comorbidità, diagnosi differenziale
2. Depressione: Neurobiologia e criteri di scelta degli interventi terapeutici
3. Disturbi d'ansia: Presentazioni cliniche, comorbidità, diagnosi differenziale
4. Disturbi d'ansia: Neurobiologia e criteri di scelta degli interventi terapeutici
5. Triciclici, SSRI, altri antidepressivi: meccanismi d'azione e farmacocinetica
6. Triciclici, SSRI: Valutazione dell'efficacia
7. Triciclici, SSRI: Effetti indesiderati
9. SSRI: Ideazione suicidaria e gestione del rischio

Ore 12.45-13.30 Discussione

Ore 13.30-15.00 Pausa pranzo

Ore 15.00-16.00

F. Terapie Farmacologiche per i disturbi pervasivi dello sviluppo

1. Presentazioni cliniche e modelli neuropsicologici
2. Neurobiologia
3. Criteri e modalità per la diagnosi,
4. Comorbidità e criteri di scelta degli interventi terapeutici
5. Verifica di efficacia delle terapie

Ore 16.00-17.00

G. Terapia del disturbo Ossessivo-Compulsivo

1. Presentazioni cliniche, comorbidità, diagnosi differenziale
2. Neurobiologia,
3. Criteri di scelta degli interventi terapeutici
4. Gestione della terapia farmacologica e verifica di efficacia

Ore 17.00-17.15 Pausa

Ore 17.15-18.00 Discussione

DOCENTI

Il Professore **Zuddas** è dirigente medico a tempo indeterminato presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria dell'Università degli Studi di Cagliari, Clinica di Neuropsichiatria Infantile, con estesa ed importante attività clinica, terapeutica e di docenza con riconoscimento a livello nazionale ed internazionale.

Il Dottore **Costanza** è dirigente medico presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Sanitaria Provinciale di Catania.

Socio di varie Società Scientifiche, è membro del Centre for Evidence-Based Mental Health dell'Università di Oxford, nonché del Cochrane Development Psychosocial and Learning Problems Group (Università di Bristol). Analista junghiano è socio e didatta presso l'Arpa di Torino (una delle tre associazioni analitiche riconosciute dalla IAAP).

La D.ssa Tatiana **Usala** è Dirigente Medico Psichiatra. Consulente dal Dipartimento di S.M.

dell'ASL di Cagliari, ha partecipato ad attività di ricerca nell'ambito del Progetto di

Sperimentazione Clinica *"Sicurezza a lungo termine dei farmaci utilizzati nel trattamento di bambini in età scolare con sindrome da deficit di attenzione e iperattività e epidemiologia della malattia nella popolazione italiana"*, per il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università degli Studi di Cagliari.

Il Dott. Antonino **Fallica** è Dirigente Medico Psichiatra. Responsabile Sanitario della Comunità Terapeutica Assistita "Villa Verde" di Catania, struttura di riabilitazione psichiatrica del S.S.N. dove svolge anche la funzione di Coordinatore Scientifico delle attività formative del personale.