

CSPPNI S.r.l.

Centro Studi di Psicomotricità Psicologia e Neuropsichiatria Infantile
Corso triennale di Psicomotricità

La terapia psicomotoria nell'Autismo e nelle Sindromi con Spettro Autistico.

Questo gruppo di patologie presenta caratteristiche a volte molto differenti le une dalle altre, ma con un comune denominatore rappresentato da anomalie del comportamento e della comunicazione che costituiscono la modalità preminente del funzionamento psichico. La classificazione di questi disturbi ha subito negli anni diverse modifiche ed è ipotizzabile che non sia ancora definitiva.

La classificazione del ICD10, assegna a questo gruppo il codice F84 e considera l'inizio delle manifestazioni entro i cinque anni, pur ammettendo poche eccezioni. La classificazione ritiene che tali sindromi possono essere associate a patologie organiche, ma, indipendentemente da ciò, la diagnosi deve basarsi sulle caratteristiche del comportamento e del disturbo della comunicazione. Il gruppo F84 comprende: l'autismo infantile (si evidenzia entro i 3 anni), l'autismo atipico (si evidenzia dopo i 3 anni), la sindrome di Rett (attualmente da considerare a parte), le psicosi disintegrative dell'infanzia, la sindrome di Asperger e altre forme meno definite associate o meno a insufficienza mentale o a iperattività e a movimenti stereotipati.

Oltre alle sindromi sopra citate, tenendo in considerazione che nel percorso evolutivo possono comparire sintomi prodromici spesso sottovalutati, sarebbe opportuno includere le disarmonie evolutive di tipo psicotico. Si dovranno anche considerare le psicosi deficitarie (come da vecchia dizione), le psicosi simbiotiche e alcune forme limite di dubbia interpretazione nosografica.

In tutte queste forme cliniche l'ipotesi più suggestiva è che la causa primaria sia il disturbo della comunicazione con l'altro per una carenza di capacità d'adattamento ai bisogni evolutivi del bambino che a volte possono essere molto difficili da comprendere per anomalie evolutive, situazioni organiche o tipi particolari di organizzazioni funzionali. La terapia ha come obiettivo primario quello di stabilire una comunicazione consona con le modalità d'essere del bambino, per potere poi iniziare un nuovo percorso evolutivo nel rispetto della persona e delle sue reali potenzialità. Il percorso terapeutico è centrato sulla necessità di vivere concretamente le problematiche assieme al bambino, favorendo l'espressività simbolica e la produzione fantasmatica, al fine di affrontarle in termini psicodinamici; per il bambino è l'inizio di un nuovo percorso per scoprire assieme al terapeuta le proprie potenzialità di rielaborazione e la possibilità di viverle concretamente in senso evolutivo. La nuova possibilità di vivere concretamente la situazione in atto assume un'alta valenza incisiva in quanto è sull'agito che nell'infanzia si verificano favorevoli regressioni per accedere ad una rielaborazione migliorativa della organizzazione del sé e gettare le basi per il passaggio al simbolizzato e al pensiero. Questo tipo di intervento, con una impostazione specifica del setting, opera con attività motorie, ludiche ed espressive corporee (modalità comunicative privilegiate dal bambino) agite e vissute in una dinamica di relazione con il terapeuta per attivare una elaborazione della conoscenza del Sé, del vissuto delle esperienze nel percorso evolutivo, delle problematiche in atto, per un progressivo miglioramento della sua persona in una proiezione evolutiva sociale. La caratteristica fondamentale dell'intervento consiste nella non separazione dei settori evolutivi in competenze specifiche (motorie, cognitive ed emotivo-affettive), ma in una modalità d'approccio che imposta il lavoro sulla globalità dell'individuo nel rispetto della sua storia, della sua personalità e delle sue potenzialità nella relazione con l'ambiente familiare e sociale. Le dinamiche terapeutiche verranno vissute in uno spazio e in un tempo agito dal paziente e dal terapeuta per favorire la massima pregnanza di ogni attività esperita.

L'evento propone, nelle diverse forme cliniche, una approfondita analisi delle cause e delle dinamiche che hanno determinato la patologia, dati che saranno fondamentali per l'identificazione degli obiettivi terapeutici. Con tale ottica verranno presentate, con il supporto dei dati clinici e di video-registrazioni, le terapie di bambini affetti da autismo, da psicosi disintegrative, da disarmonie evolutive di tipo psicotico.

Periodo: 9-10 giugno 2012

Docente: Prof. **Roberto Carlo Russo**, neuropsichiatra Infantile e psicoterapeuta.

Destinatari: Il Seminario è indirizzato a psicomotricisti, terapisti della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, neuropsichiatri infantili e psicologi.

Sede: CSPPNI S.r.l. - Centro Studi di Psicomotricità Psicologia e Neuropsichiatria Infantile - V.le Marche 93, Milano (fermata Maciachini del Metro linea gialla)

Programma

9 giugno 2012

Breve introduzione storica sulle classificazioni degli autismi e delle psicosi infantili. Richiamo delle definizioni di autismo, diverse tipologie delle psicosi infantili, disarmonie evolutive di tipo psicotico, bouffe deliranti, borderline.

Quale importanza eziopatogenetica hanno nel processo evolutivo i fattori costituzionali e quelli ambientali? È possibile identificare un fattore in comune? Quali sono le reali necessità terapeutiche e il percorso costruttivo o ricostruttivo verso un miglioramento dell'organizzazione neuropsicologica e una più favorevole strutturazione della personalità nella relazione con il mondo?

Presentazione delle caratteristiche della terapia: il setting, la figura del terapeuta, gli obiettivi, il processo terapeutico, la correlazione tra l'interno e l'esterno al setting.

Analisi e riflessioni sul percorso eziopatogenetico in alcuni casi con diagnosi di autismo e relative varianti.

Lavoro a piccoli gruppi sui casi presentati.

Sintesi del lavoro dei gruppi e discussione in plenaria.

10 giugno 2012

Terapia di un bambino di 3 anni e 6 mesi, con autismo.

Lavoro a piccoli gruppi sul caso presentato.

Sintesi del lavoro dei gruppi e discussione in plenaria.

Terapia di un bambino di 8 anni e 2 mesi, con psicosi disintegrativa.

Lavoro a piccoli gruppi sul caso presentato.

Sintesi del lavoro dei gruppi e discussione in plenaria.

Discussione in plenaria sul metodo presentato, i vantaggi e i limiti, la necessità formativa specifica.

Informazioni

Telefonare al mattino al 02/66804556.

Iscrizioni

Compilate la Scheda d'iscrizione: [invio per e mail](mailto:info@cspipi.it) Per bonifico vedere il sito www.cspipi.it

Costo

€ 180 + Iva (217,80) entro il 20 maggio 2012.

€ 200,00 + Iva (242,00) dopo il 20 maggio 2012

Il Seminario può essere richiesta presso altri Enti

Per maggiori dettagli andare al sito www.cspipi.it

20159 Milano - V.le Marche 93 - Tel 02/66804556 Fax 02/69017600

E-mail: russo@cspipi.it Internet: <http://www.cspipi.it>

C.F. - P. IVA - C.C.I.A.A. 04447170962